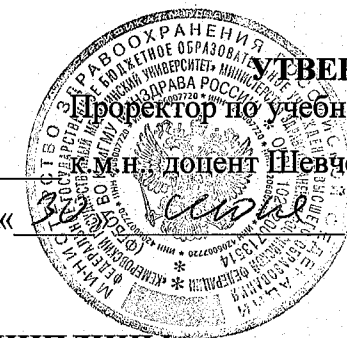


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.  
 «*Сева*» 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальность** 31.05.03 «Стоматология»  
**Квалификация выпускника** врач-стоматолог общей практики  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** стоматологический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	3	108			72			36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>			<b>72</b>			<b>36</b>			<b>зачет</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку в медицинском вузе является приобретение будущими специалистами-стоматологами коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- обеспечить приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как в профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
- объяснять принципиальное отличие между двумя формами языка, то есть устной и письменной формами коммуникации;
- обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определенных видов коммуникативных намерений;
- знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной терминологии в текстах и в устной форме коммуникации;
- учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;
- учить использованию англо/немецко-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания текста;
- научить выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные умения, и понимать партнеров адекватно ситуации общения (социокультурная компетенция).

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.3.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.3.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими этапами обучения и дисциплинами:

- знания фонетики, лексики, грамматики, полученные при изучении этой дисциплины в общеобразовательном учебном заведении;
- знание структуры родного языка;
- запас международной лексики;
- основные греко-латинские термины, изучаемые в курсе латинского языка и медицинской терминологии;
- автоматизированные языковые навыки, предусмотренные школьной программой;
- знания, получаемые при изучении в медицинском вузе циклов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических дисциплин.

1.3.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: информатика, медико-биологические и клинические дисциплины, научные исследования, требующие знаний, умений и навыков работы с иноязычными бумажными и электронными источниками.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализуемой ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	о методах анализа и синтеза информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)	Приемы работы с иноязычным текстовым источником	логически и аргументированно анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выразить свою точку зрения речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов



ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	о правилах и языковых средствах ведения дискуссии и полемики, к сотрудничеству, к толерантности способностью	- правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка	использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности	Навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков, как средством устной и письменной коммуникации в повседневной профессиональной и социально-культурной областях	- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке; - основные словообразовательные модели, на основе	- бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общепотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне	- 2500 лексическими единицами, из них 1200 продуктивно; - основными грамматическими конструкциями, типичными для подязыка медицины (рецептивно); - основными грамматическими моделями, необходимыми для профессионально ориентированного

			<p>которых можно самостоятельно раскрывать значение незнакомых сложных и производных слов; - продуктивно: простые повествовательные предложения для построения собственного высказывания; - основные типы вопросов для поддержания беседы; - степени сравнения наречий; возвратные глаголы; видо- временные формы действительного и страдательного залогов; причастия, их формы и функции; инфинитив, его формы и функции; герундий (простая форма); - заместители существительного;</p>	<p>автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; - работать с различными словарями для</p>	<p>общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>парные союзы; сложное дополнение, сложное подлежащее - их структуры и способы перевода; инфинитив в простой и перфектной форме после модальных глаголов; условные предложения; самостоятельный причастный оборот; сложносочиненные и сложноподчиненные предложения</p>	<p>расширения своего лексического запаса.</p>	
--	--	--	---	---	--

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академически х часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			I
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>			
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	3,0	72	72
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	1,0	36	36
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачет			зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	<b><u>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</u></b>									
1	<b>Раздел 1. MY SPECIALTY IS THE DENTIST</b>	1	<b>9</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>	УО, УО-2
2	Тема 1. My future specialty is the dentist	1		-	-	6	-	-	3	УО
3	<b>Раздел 2. DENTISTRY TODAY</b>	1	<b>9</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>	УО
4	Тема 1. Dentistry today. The College of dentistry of New York University	1		-	-	6	-	-	3	УО
5	<b>Раздел 3. DISEASES OF THE TEETH AND MOUTH</b>	1	<b>27</b>	-	-	<b>18</b>	-	-	<b>9</b>	УО

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы оценки текущего
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	<b>CAVITY</b>									
6	Тема 1. Diseases of the teeth	1		-	-	12	-	-	6	УО
7	Тема 2. Diseases of the mouth.	1		-	-	6	-	-	3	УО
8	<b>Раздел 4. ORAL DISEASE PREVENTION</b>	1	<b>21</b>	-	-	<b>14</b>	-	-	<b>7</b>	УО
9	Тема 1. Oral disease prevention	1		-	-	8	-	-	4	УО
10	Тема 2. Preventive dentistry	1		-	-	6	-	-	3	УО
11	<b>Раздел 5. HEALTH CARE IN RUSSIA</b>	1	<b>18</b>	-	-	<b>12</b>	-	-	<b>6</b>	УО
12	Тема 1. Public health in Russia	1		-	-	4	-	-	2	УО
13	Тема 2. At the doctor's	1		-	-	2	-	-	1	УО
14	Тема 3. At the dentist's. Dental history.	1		-	-	6	-	-	3	УО
15	<b>Раздел 6. ORAL DISEASES</b>	1	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>	УО
16	Тема 1. Oral diseases	1		-	-	4	-	-	2	УО
17	<b>Раздел 7. ENDODONTICS. DENTAL PROSTHETICS</b>	1	<b>18</b>	-	-	<b>12</b>	-	-	<b>6</b>	УО, УО-2
18	Тема 1. Periodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies.	1		-	-	6	-	-	3	УО, УО-2
19	Тема 2. Crowns and bridges.	1		-	-	6	-	-	3	УО, УО-2
	<b>Всего</b>		<b>108</b>	-	-	<b>72</b>	-	-	<b>36</b>	
	<b><u>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</u></b>									
1	<b>Раздел 1. ZAHNMEDIZINSTUDIUM IN RUSSLAND UND IN DEUTSCHLAND</b>	1	<b>9</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>	УО, УО-2
2	Тема 1. Zahnmedizin in Russland und in Deutschland	1	9	-	-	6	-	-	3	УО, УО-2
3	<b>Раздел 2. IN DER</b>	1	<b>48</b>	-	-	<b>32</b>	-	-	<b>16</b>	УО

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего оц
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	<b>ZAHNÄRZTLICHEN KLINIK</b>									
4	Тема 1. Das zahnärztliche * Sprechzimmer	1		-	-	4			2	УО
5	Тема 2. Die zahnärztlichen Instrumente	1		-	-	4	-	-	2	УО
6	Тема 3. Anatomie der Zähne	1		-	-	4	-	-	2	УО
7	Тема 4. Die Klassifizierung der Zähne und ihrer Funktion	1		-	-	4	-	-	2	УО
8	Тема 5. Der Durchbruch und Entwicklung der Zähne	1		-	-	4	-	-	2	УО
9	Тема 6. Allgemeine Prophylaxe und Mundhygiene	1		-	-	4	-	-	2	УО
10	Тема 7. Zahnärztliche Untersuchung des Patienten/ das Erheben der Anamnese	1		-	-	4	-	-	2	УО
11	Тема 8. Angst vor dem Zahnarzt	1		-	-	4	-	-	2	УО
12	<b>Раздел 3. ERKRANKUNGEN DER MUNDHÖHLE UND DER ZÄHNE</b>	1	<b>18</b>	-	-	<b>12</b>	-	-	<b>6</b>	УО, УО-2
13	Тема 1. Stomatitis/ Gingivitis	1		-	-	4	-	-	2	УО, УО-2
14	Тема 2. Zahnkaries/ Ursachen/ Thema Nibelung	1		-	-	4	-	-	2	УО, УО-2
15	Тема 3. Pulpitis	1		-	-	2	-	-	1	УО, УО-2
16	Тема 4. Paradontose	1		-	-	2	-	-	1	УО
17	<b>Раздел 4. ZAHNERHALTUNG/ ZAHNERSATZKUNDE/ ZAHNCHIRURGIE</b>	1	<b>33</b>	-	-	<b>22</b>	-	-	<b>11</b>	УО
18	Тема 1. Kariesbehandlung	1		-	-	4	-	-	2	УО
19	Тема 2. Füllungsmaterialien	1		-	-	4	-	-	2	УО
20	Тема 3. Allgemeine und örtliche Betäubung in der konservierenden Zahnheilkunde	1		-	-	4	-	-	2	УО
21	Тема 4. Zahnersatz: Kronen	1		-	-	4	-	-	2	УО

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы роля текущего
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	und Brücken									
22	Тема 5. Zahnimplantate	1				4			2	УО
23	Тема 6. Wurzelspitzenresektion	1				2			1	УО
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	-	-	<b>72</b>	-	-	<b>36</b>	УО, УО-2

### 7.1.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	<b>Фонетика, орфоэпия</b> - правила произношения	72	36	108
2.	<b>Лексика</b> - Учебная лексика - Профессиональная лексика - Термины (Дефиниции)	72	36	108
3.	<b>Грамматика (морфология, синтаксис, пунктуация)</b> - Словообразование - Местоимения - Степени сравнения прилагательных и наречий - Артикли - Предлоги - Союзы - Глагол и его формы - Неличные формы глагола - Фразовые глаголы - Инфинитивные конструкции - Модальные глаголы - Согласование времен - Виды предложений: простые и сложные - Условные предложения	72	36	108
4	<b>Речевой этикет</b> - Бытовая сфера - Профессионально-деловая сфера - Учебно-социальная сфера - Социально-деловая сфера	28	14	42

5	<b>Культура и традиции, выдающиеся личности в медицине стран изучаемого языка</b> - Великобритания - США - Германия - Выдающиеся личности стран, говорящих на английском и немецком языках	36	18	54
6	<b>Письмо</b> - Письменное изложение основной идеи текста - Письменное выполнение индивидуальных заданий	60	30	90
7	<b>Чтение</b> - Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения - Ознакомительное чтение с целью определения ложности утверждения - Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации - Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации - Изучающее чтение с элементами анализа информации - Изучающее чтение с элементами аннотирования - Изучающее чтение с элементами сопоставления - Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста	72	36	108

Примечание: специфика обучения иностранному языку в неязыковом вузе не предусматривает его поаспектное (по разделам) преподавание. В силу ограниченного количества часов, отводимого на изучение данной дисциплины в медицинском вузе, все разделы иностранного языка преподаются студентам в комплексе, и поэтому невозможно указать точное количество часов, отводимое для каждого раздела.

**2.2. Лекционные (теоретические) занятия не предусмотрены**

**2.3. Лабораторные практикумы не предусмотрены**



## 2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>						
1.	<b>Раздел 1 MY SPECIALTY IS THE DENTIST</b>		6	1	УО, УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
2.	Тема 1. My future specialty is the dentist	<p><b>My future specialty is the dentist</b></p> <p>Лексический материал: лексика по теме</p> <p>Учебный материал: МРК "MY SPECIALTY IS THE DENTIST"</p> <p>Формы и методы контроля: чтение, перевод, беседа по теме, устное сообщение</p>	6	1	УО, УО-2	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
3	<b>Раздел 2 DENTISTRY TODAY</b>		6	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
4.	Тема 1. Dentistry today.	Лексический материал: лексика по	6	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать латинские

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	The College of Dentistry of New York University	теме Грамматический материал: Revision of tenses ( Active and Passive). Participles Учебный материал: Урок 1. Формы и методы контроля: чтение с правильной интонацией, контроль лексики, выполнение лексико- грамматических упражнений				терминоэлементы и лексику по теме «Dentistry today»; 2. Знать употребление глагольных форм Simple Active и Passive и Participle I и Participle II в предложении и тексте; 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики..
5	<b>Раздел 3 DISEASES OF THE TEETH AND MOUTH CAVITY</b>		<b>18</b>	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
6	Тема 1. Diseases of the teeth	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Modal Verbs and their Equivalents. Participles Учебный материал: урок 2. Формы и методы контроля: выполнение	12	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать латинские терминоэлементы и лексику по теме «Diseases of the teeth»; 2. Знать употребление модальных глаголов и их эквивалентов, Participle I и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		лексико- грамматических упражнений, чтение, перевод текстов, беседа по теме, устное сообщение по теме «DENTAL CARIES»				Participle II в предложении и тексте; 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
7	Тема2. Diseases of the mouth	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The Absolute Participial Construction. Tense Forms (Revision) Учебный материал: урок 3. Формы и методы контроля: чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико- грамматические упражнения	6	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать латинские терминоэлементы и лексику по теме «Diseases of the mouth»; 2. Знать употребление The Absolute Participial Construction и глагольных форм Present, Past, Perfect Active, Passive в предложении и тексте; 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
8	<b>Раздел 4. ORAL DISEASE PREVENTION</b>		<b>14</b>	<b>1</b>	<b>УО</b>	<b>ОК-1,ОК-8,ОПК-2</b>
9	Тема 1. Oral disease prevention	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The Complex Subject. The Past Participle (functions). Modal Verbs Учебный материал: урок 4. Формы и методы контроля: контроль лексики и грамматики (выполнение упражнений), чтение, перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста	8	1	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1. Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «Oral disease prevention»; 2. Знать употребление The Complex Subject, The Past Participle ( функции ) и модальных глаголов в предложении и тексте; 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
10	Тема 2. Preventive dentistry	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Modal Verbs. Infinitive (Revision) Учебный материал: урок 5. Формы и методы контроля: чтение, перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения	6	1		ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Preventive dentistry»; 2. Знать употребление модальных глаголов и их эквивалентов, инфинитива в различных функциях и формах в предложениях и в тексте; 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
11	<b>Раздел 5 HEALTH CARE IN RUSSIA</b>		<b>12</b>	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
12	Тема 1. Public health in Russia	Лексический материал: лексика по	4	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать латинские

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>теме Грамматический материал: Infinitive and its functions Учебный материал: урок 6 Формы и методы контроля: чтение, перевод текстов, контроль лексики, лексико- грамматические упражнения</p>				<p>терминоэлементы и лексику по теме «Public health in Russia»; 2. Знать употребление инфинитива в различных функциях и формах в предложениях в тексте; 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p>
13	Тема 2. At the doctor's	<p>Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Indirect (Reported ) questions. The Complex Object with the Past Participle Учебный материал: урок 7. Формы и методы контроля: контроль</p>	2	1	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать латинские терминоэлементы и лексику по теме «At the doctor's»; 2. Уметь употреблять Indirect (Reported ) questions. The Complex Object with the Past Participle в предложениях и тексте.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		лексики, чтение, перевод текстов, диалогов, лексико-грамматические упражнения				<p>3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p>
14	Тема 3. At the dentist's. Dental history.	<p>Лексический материал: лексика по теме</p> <p>Грамматический материал: The Use of Present Simple in IF- and WHEN- clauses to denote a future action</p> <p>Учебный материал: урок 8.</p> <p>Формы и методы контроля: чтение, перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения</p>	6	1	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «At the dentist's. Dental history»;</p> <p>2. Уметь употреблять Present Simple in IF- и WHEN- предложениях для выражения будущего действия;</p> <p>3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>4. Уметь работать с различной</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
15	<b>Раздел 6. ORAL DISEASES</b>		4	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
16	Тема 1. Oral diseases	Лексический материал: лексика по теме учебный материал: МРК "Oral Diseases" Формы и методы контроля: чтение, перевод, беседа по теме, устное сообщение	4	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
17	<b>Раздел 7. ENDODONTICS. DENTAL PRORTHETICS.</b>		12	1	УО, УО-2	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
18	Тема 1. Endodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies.	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал. Passive Voice (Revision) Учебный материал: урок 9. Формы и методы контроля: чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения	6	1	УО, УО-2	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
19	Тема 2. Crowns and bridges	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Sequence of Tenses. Infinitive Constructions (Revision)	6	1	УО, УО-2	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		Учебный материал: урок 15. Формы и методы контроля: контроль лексики и грамматики (выполнение упражнений), чтение, перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста				используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
<b><u>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</u></b>						
1	Раздел 1. ZAHNMEDIZINSTUDIUM IN RUSSLAND UND IN DEUTSCHLAND		6	1	УО, УО-2	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
2	Тема 1. Medizinische Ausbildung in Russland	<u>Лексический материал:</u> лексика по теме. <u>Грамматический материал:</u> Порядок слов в немецком предложении. Вопросительные предложения. 3 основные формы глаголов; времена действительного залога;	6	1	УО, УО-2	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>вспомогательные глаголы haben, sein, werden;  <u>Учебный материал:</u>  <b>МПК “Medizinische Ausbildung in Russland”</b>, урок 1 (Vorkursus).  <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение грамматических упражнений, лабораторных работ, чтение, перевод, беседа по теме, устное сообщение.</p>				<p>различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.  3. Знать образование и употребление временных форм действительного залога изъявительного наклонения, спряжение глаголов haben, sein, werden, сильных и слабых глаголов, глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками, уметь определять время сказуемого в предложении.  4. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии, быть толерантным в общении.</p>
3	Раздел 2. IN DER ZAHN-ÄRZTLICHEN KLINIK		32	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
4	Тема 1. Das zahnärztliche Sprechzimmer	<p><b>Das zahnärztliche Sprechzimmer</b>  <u>Лексический материал:</u> лексика по</p>	4		УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2  1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>теме  <u>Грамматический материал</u>: порядок слов в немецком предложении, 3 основные формы глагола, времена действительного залога, модальные глаголы.  <u>Учебный материал</u>: Уроки 1,2.  <u>Формы и методы контроля</u>: чтение с правильной интонацией, контроль лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений</p>				<p>высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;  2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.  3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
4	Тема 2. Die zahnärztlichen Instrumente	<p><b>Die zahnärztlichen Instrumente</b>  <u>Лексический материал</u>: лексика по теме  <u>Грамматический материал</u>: Склонение существительных. Образование множественного числа. Предлоги с дательным и винительным</p>	4	1	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2  1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;  2. Уметь работать с</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>падежом. «map»+модальный глагол <u>Учебный материал:</u> Урок 3. <u>Формы и методы контроля:</u> чтение с правильной интонацией, контроль лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений</p>				<p>различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
5	Тема 3. Anatomie der Zähne	<p><b>Anatomie der Zähne</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. <u>Учебный материал:</u> Урок 4. <u>Формы и методы контроля:</u> чтение с правильной интонацией, контроль лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	4	1	УО	<p>ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1. Знать лексику по теме 2. Уметь находить в предложении инфинитивные обороты и правильно их переводить. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
6	Тема 1. Die Klassifizierung der Zähne und ihrer Funktion	<b>Klassifizierung der Zähne und ihrer Funktion</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Местоименные наречия. <u>Учебный материал:</u> Урок 5. <u>Формы и методы контроля:</u> чтение с правильной интонацией, контроль лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме 2. Знать образование и употребление причастия I и II. Уметь правильно переводить причастия с различными функциями. Уметь находить в предложении обособленный причастный оборот и правильно его переводить. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
7	Тема 4. Der Durchbruch und	<b>Durchbruch und Entwicklung der Zähne</b>	4	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме «Das Herz und Blutgefäßsystem»

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Entwicklung der Zähne	<u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Пассив. Пассив состояния. Числительные. <u>Учебный материал:</u> Урок 6. <u>Формы и методы контроля:</u> чтение с правильной интонацией, контроль лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений.				2. Уметь правильно переводить и употреблять в речи конструкции долженствования и возможности, глаголы с модальным значением. Знать употребление эквивалентов модальных глаголов в предложении. 3. Уметь читать и переводить тексты по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
8	Тема 5. Allgemeine Prophylaxe und Mundhygiene	<b>Allgemeine Prophylaxe und Mundhygiene</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Инфинитивные обороты.	4	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме 2. Уметь правильно переводить условные придаточные предложения. Уметь читать их с правильной интонацией.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p><u>Учебный материал:</u> Урок МРК. <u>Формы и методы контроля:</u> чтение с правильной интонацией, контроль лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>				<p>3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p>
9	Тема 6. Zahnärztliche Untersuchung des Patienten/ das Erheben der Anamnese	<p><b>Zahnärztliche Untersuchung des Patienten/ das Erheben der Anamnese</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Сложноподчиненные предложения. Временные формы действительного и страдательного залога (повторение) <u>Учебный материал:</u> Урок 7. <u>Формы и методы контроля:</u> чтение с правильной интонацией, контроль лексики, выполнение</p>	4	1	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме 2. Уметь находить и правильно переводить распространенные определения. Уметь читать их с правильной интонацией. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		лексико-грамматических упражнений, обсуждение, монологические и диалогические высказывания.				литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
10	Тема 7. Angst vor dem Zahnarzt	<b>Angst vor dem Zahnarzt</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Придаточные определительные. Инфинитивные конструкции. <u>Учебный материал:</u> Урок 7. <u>Формы и методы контроля:</u> чтение с правильной интонацией, контроль лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение, монологические и диалогические высказывания.	4	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме 2. Уметь образовывать и правильно переводить конъюнктив, причастия и причастные обороты. 3. Уметь читать и переводить тексты по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
11	Тема 8. Stomatitis/ Gingivitis	<b>Stomatitis/ Gingivitis</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Причастия. Причастные обороты.	12	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме 2. Уметь находить в предложении конъюнктив и правильно его переводить.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p><u>Учебный материал:</u> МРК. <u>Формы и методы контроля:</u> чтение с правильной интонацией, контроль лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение, монологические и диалогические высказывания.</p>				<p>2. Уметь читать и переводить тексты по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p>
12	Раздел 3. ERKRANKUNGEN DER MUNDHÖHLE UND DER ZÄHNE		4	1	УО, УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
13	Тема 1. Stomatitis/ Gingivitis Stomatitis/ Gingivitis	<p><b>1. Stomatitis/ Gingivitis</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Причастия. Причастные обороты. <u>Учебный материал:</u> МРК. <u>Формы и методы контроля:</u> чтение с правильной интонацией, контроль лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение, монологические и диалогические высказывания.</p>	4	1	УО, УО-2	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии, быть толерантным в общении.
14	Тема 2. Zahnkaries/ Ursachen/ Тема Nibelung	<b>Zahnkaries/ Ursachen/ Behandlung/ Klassifikation der Zahnkaries</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Распространенное определение. <u>Учебный материал:</u> Уроки 11, 12, МРК. <u>Формы и методы контроля:</u> чтение с правильной интонацией, контроль лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение, монологические и диалогические высказывания.	2	1	УО, УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии, быть

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						толерантным в общении.
15	Тема 3. Pulpitis	<p><b>Pulpaerkrankungen</b>  <u>Лексический материал:</u> лексика по теме  <u>Грамматический материал:</u>  Местоименные наречия (повторение).  Указательные местоимения как замена существительного.  <u>Учебный материал:</u>  Уроки 20, 21, МРК.  <u>Формы и методы контроля:</u> чтение с правильной интонацией, контроль лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение, монологические и диалогические высказывания.</p>	2	1	УО, УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии, быть толерантным в общении
	Тема 4. Paradontose	<p><b>Periodontitis</b>  <u>Лексический материал:</u> лексика по теме  <u>Учебный материал:</u>  Уроки 23, 24 25.</p>	22		УО, УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме 2. Уметь находить в предложении конъюнктив и правильно его

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p><u>Формы и методы контроля:</u> чтение с правильной интонацией, контроль лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение, монологические и диалогические высказывания.</p>				<p>переводить.  2. Уметь читать и переводить тексты по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.  3. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p>
16	Раздел 3. ZAHN-ERHALTUNG/ ZAHNERSATZKUNDE/ ZAHN- CHIRURGIE		4	1	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
17	Тема 1. Kariesbehandlung	<p><b>Kariesbehandlung</b>  <u>Лексический материал:</u> лексика по теме  <u>Грамматический материал:</u> Бессоюзные условные придаточные предложения.  Распространенное определение (повторение).  <u>Учебный материал:</u> уроки 13, 14.  <u>Формы и методы контроля:</u> контроль лексики и грамматики (выполнение упражнений), чтение, перевод текстов,</p>	4	1	УО	<p>ОК-1,ОК-8,ОПК-2  1. Знать лексику по теме  2. Знать образование и употребление конъюнктива. Уметь правильно переводить различные формы конъюнктива.  3. Уметь находить в предложении сказуемое и правильно переводить различные конструкции.  4. Уметь читать и переводить текст по заданной теме,</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		выделение основной идеи в каждой части текста. Монологические высказывания. __				задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 5. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
18	Тема 2. Füllungsmateri ealien	<b>Füllungsmaterialien</b> <u>Лексический</u> материал: лексика по теме <u>Грамматический</u> материал: Местоимение <i>es</i> . Конструкция <i>sich</i> <i>lassen + Infinitiv</i> . <u>Учебный материал</u> : урок 15. <u>Формы и методы</u> <u>контроля</u> : чтение, перевод текстов, контроль лексики, лексико- грамматические упражнения, обсуждения	4	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме 2. Уметь находить предложения в конъюнктив и правильно его переводить 3. Знать перевод союзов, вводящих придаточные предложения. Уметь правильно переводить СПП. 4. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 5. Уметь работать с различной справочной

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
19	Тема 3. Allgemeine und örtliche Betäubung in der Stomatologie	<b>Allgemeine und örtliche Betäubung in der Stomatologie</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Модальные глаголы. Пассив (повторение) <u>Учебный материал:</u> урок 35, 36 <u>Формы и методы контроля:</u> чтение, перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения, диалогические и монологические высказывания.	4	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме 2. Уметь правильно переводить указательные местоимения в роли существительного в предложениях. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
20	Тема 4. Zahnersatz: Kronen und Brücken	<b>Zahnersatz: Kronen und Brücken</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> по тексту <u>Учебный материал:</u> МРК	4	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<u>Формы и методы контроля:</u> контроль лексики, чтение, перевод текстов, нахождение определенной информации в тексте.				прочитанному тексту. 3. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
21	Тема 5. Zahnimplantate	<b>Zahnimplantate</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> по тексту <u>Учебный материал:</u> МРК <u>Формы и методы контроля:</u> изучающее и поисковое чтение, перевод текстов, контроль лексики.	2	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики
<b>Итого:</b>			72	1	УО, УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК-2

2.5. Клинические практические занятия не предусмотрены

2.6. Семинары не предусмотрены

2.7. Самостоятельная работа студентов



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1. MY SPECIALTY IS THE DENTIST</b>			<b>3</b>	1	УО, УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
1	Тема 1. My future specialty is the dentist	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.	3	1	УО, УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
<b>Раздел 2. DENTISTRY TODAY</b>			<b>3</b>	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
2	Тема 1. Dentistry today. The College of dentistry of New York University	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Берзеговой ЛЮ. Выполнение грамматических	3	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать латинские терминоэлементы и лексику по теме «Dentistry today»; 2. Знать употребление глагольных форм

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		упражнений по учебнику Берзеговой Л.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.				Simple Active и Passive и Participle I и Participle II в предложении и тексте; 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
<b>Раздел 3. DISEASES OF THE TEETH AND MOUTH CAVITY</b>			<b>9</b>	<b>1</b>	<b>УО</b>	<b>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</b>
3	Тема 1. Diseases of the teeth	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Берзеговой Л.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Берзеговой Л.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков	7	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «Diseases of the teeth»; 2. Знать употребление модальных глаголов и их эквивалентов, Participle I и Participle II в предложении и тексте; 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>техники чтения и перевода по учебнику Берзеговой Л.Ю. Поиск в Интернете и мед. литературе дополнительной информации по теме «Болезни зубов и полости рта».</p>				<p>задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p>
4	<p>Тема 2. Diseases of the mouth.</p>	<p>Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Берзеговой Л.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Берзеговой Л.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Берзеговой Л.Ю. Поиск в Интернете и мед. литературе дополнительной информации по теме «Болезни зубов и полости рта».</p>	2	1	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «Diseases of the mouth»; 2. Знать употребление The Absolute Participial Construction и глагольных форм Present, Past, Perfect Active, Passive в предложении и тексте; 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
	<b>Раздел 4. ORAL DISEASE PREVENTION</b>		<b>7</b>	<b>1</b>	<b>УО</b>	<b>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</b>
5	Тема 1. Oral disease prevention	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Берзеговой Л.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Берзеговой Л.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	4	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «Oral disease prevention»; 2. Знать употребление The Complex Subject, The Past Participle ( функции ) и модальных глаголов в предложении и тексте; 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
6	Тема2. Preventive dentistry	Выполнение упражнений по развитию навыков	3	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>техники чтения и перевода по учебнику Берзеговой Л.Ю. Поиск в Интернете и мед. литературе дополнительной информации по теме «Профилактика заболеваний полости рта».</p> <p>Подготовка к пересказу и участию в учебной дискуссии и деловых играх.</p> <p>Подготовка к пересказу и участию в дискуссии и деловых играх.</p>				<p>элементы и лексику по теме «Preventive dentistry»;</p> <p>2. Знать употребление модальных глаголов и их эквивалентов, инфинитива в различных функциях и формах в предложениях и в тексте;</p> <p>3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики</p>
<b>Раздел 5. HEALTH CARE IN RUSSIA</b>			<b>6</b>	<b>1</b>	<b>УО</b>	<b>ОК-1, ОК-8, ОПК- 2</b>
7	Тема 1. Public health in Russia	<p>Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Берзеговой Л.Ю.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по учебнику Берзеговой Л.Ю.</p>	2	1	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать латинские терминоэлементы и лексику по теме «Public health in Russia»;</p> <p>2. Знать употребление инфинитива в различных функциях и формах в</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		Нахождение в тексте сложных грамматических структур.				предложения в тексте; 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
8	Тема 2. At the doctor's	<p>Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений</p> <p>Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Берзеговой Л.Ю.</p> <p>Поиск в Интернете и мед. литературе дополнительной информации по теме «Здравоохранение в</p>	1	1	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «At the doctor's»;</p> <p>2. Уметь употреблять Indirect (Reported ) questions. The Complex Object with the Past Participle в предложениях и тексте.</p> <p>3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>4. Уметь работать с</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
9	Тема 3. At the dentist's. Dental history.	<p>России».</p> <p>Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений.</p> <p>Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.</p> <p>Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Берзеговой Л.Ю.</p>	3	1	УО	<p>различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>ОК-1, ОК-8, ОПК- 2</p> <p>1. Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «At the dentist's. Dental history»;</p> <p>2. Уметь употреблять Present Simple in IF- и WHEN- предложениях для выражения будущего действия;</p> <p>3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>questions. The Complex Object with the Past Participle в предложениях и тексте.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 6. ORAL DISEASES</b>			2	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК- 2
10	Тема 1. Oral Diseases	<p>Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений.</p> <p>Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Берзеговой Л.Ю.</p> <p>Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.</p>	2	1	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК- 2</p> <p>1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
<b>Раздел 7. ENDODONTICS. DENTAL PROSTHETICS</b>			6	1	УО, УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК- 2
11	Тема 1. Periodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies.	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых	3	1	УО, УО-2	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК- 2</p> <p>1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>заданий и упражнений.</p> <p>Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Берзеговой Л.Ю.</p> <p>Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.</p>				<p>отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
12	Тема 2. Crowns and bridges.	<p>Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений.</p> <p>Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Берзеговой Л.Ю.</p>	3	1	УО, УО-2	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК- 2</p> <p>1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>2. Уметь работать с различной справочной литературой и</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.				словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
	<b><u>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</u></b>					
	<b>Раздел 1. ZAHNMEDIZINSTUDIUM IN RUSSLAND UND IN DEUTSCHLAND</b>		3	1	УО, УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК- 2
1	Тема 1. Die medizinische Ausbildung in Russland und in Deutschland	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.	3	1	УО, УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК- 2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
<b>Раздел 2. IN DER ZAHNÄRZTLICHEN KLINIK</b>			16	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК- 2
2	Тема 1. Das zahnärztliche Sprechzimmer	<p>Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Э.З. Петровой, А.К. Курьянова</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по учебнику Петровой Э.З.</p> <p>Нахождение в тексте сложных грамматических структур.</p> <p>Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Петровой Э.З.</p> <p>Поиск в Интернете и мед. литературе дополнительной информации по теме.</p>	2	1	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК- 2</p> <p>1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						<p>общении.          лзуя усвоенный лексический минимум и речевые модели;          2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.          3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
3	Тема 2. Die zahnärztlichen Instrumente	<p>Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Э.З. Петровой, А.К. Курьянова          Выполнение грамматических упражнений по учебнику Петровой Э.З.          Нахождение в тексте сложных грамматических структур.          Выполнение упражнений по развитию навыков</p>	2	1	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК- 2          1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;          2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		техники чтения и перевода по учебнику Петровой Э.З.				3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
4	Тема 3. Anatomie der Zähne	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Э.З. Петровой, А.К. Курьянова Выполнение грамматических упражнений по учебнику Петровой Э.З. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Петровой Э.З.	2	1	УО УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК- 2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						толерантным в общении.
5	Тема 4. Die Klassifizierung der Zähne und ihrer Funktion	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Э.З. Петровой, А.К. Курьянова Выполнение грамматических упражнений по учебнику Петровой Э.З. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Петровой Э.З.	2	1	УО УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК- 2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
6	Тема 5. Der Durchbruch und Entwicklung der Zähne	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Э.З. Петровой, А.К. Курьянова Выполнение грамматических	2	1	УО УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК- 2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		упражнений по учебнику Петровой Э.З. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Петровой Э.З.				и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
7	Тема 6. Allgemeine Prophylaxe und Mundhygiene	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Э.З. Петровой, А.К. Курьянова Выполнение грамматических упражнений по учебнику Петровой Э.З. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику	2	1	УО УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК- 2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		Петровой Э.З. Поиск в Интернете и мед. литературе дополнительной информации по теме.				самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
8	Тема 7. Zahnärztliche Untersuchung des Patienten/ das Erheben der Anamnese	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Э.З. Петровой, А.К. Курьянова Выполнение грамматических упражнений по учебнику Петровой Э.З. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Петровой Э.З.	2	1	УО УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК- 2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
9	Тема 8. Angst vor dem	Работа над лексическим	2	1	УО УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК- 2 1. Уметь участвовать в



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Zahnarzt	<p>материалом, терминологией по учебнику Э.З. Петровой, А.К. Курьянова</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по учебнику Петровой Э.З.</p> <p>Нахождение в тексте сложных грамматических структур.</p> <p>Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Петровой Э.З.</p>				<p>беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
<b>Раздел 3. ERKRANKUNGEN DER MUNDHÖHLE UND DER ZÄHNE</b>			6	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК- 2
10	Тема 1. Stomatitis/ Gingivitis	<p>Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Петровой Э.З.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по учебнику Петровой Э.З., МРК.</p>	2	1	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК- 2</p> <p>1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>2. Уметь работать с</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Петровой Э.З. Поиск в Интернете и мед. литературе дополнительной информации по теме «Болезни зубов и полости рта».</p>				<p>различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии, быть толерантным в общении.</p>
11	Тема 2. Zahnkaries/ Ursachen/	<p>Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Петровой.З. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Петровой Э.З.. Поиск в Интернете и мед. литературе дополнительной информации по теме «Болезни зубов и полости рта».</p>	2	1	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК- 2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии, быть толерантным в общении.
12	Тема3. Pulpitis	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений по МРК Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.	1	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК- 2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; 2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии, быть толерантным в общении.
13	Тема4. Parodontose	Выполнение лексико-	1	1		ОК-1, ОК-8, ОПК- 2 1. Уметь участвовать в

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений по МРК				<p>беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>2. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
<b>Раздел 4. ZÄHNERHALTUNG/ZÄHNERSATZ-KUNDE/ ZÄHNCHIRURGIE</b>			11	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК- 2
14	Тема 2. Füllungsmaterialien	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Петровой Э.З. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Петровой Э.З., МРК.	2	1	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК- 2</p> <p>1. Знать лексику по теме</p> <p>2. Знать образование и употребление конъюнктива. Уметь правильно переводить различные формы конъюнктива.</p> <p>2. Уметь находить в предложении</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		Нахождение в тексте сложных грамматических структур.				сказуемое и правильно переводить различные конструкции. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
15	Тема 3. Allgemeine und örtliche Betäubung in der konservierend en Zahnheilkunde	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Петровой Э.З. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Петровой Э.З.	2	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК- 2 1. Знать лексику по теме 2. Уметь находить в предложении сказуемое и правильно переводить различные конструкции. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
16	4. Zahnersatz: Kronen und Brücken Тема	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Петровой Э.З. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Петровой Э.З., МРК.  Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	2	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК- 2 1. Знать лексику по теме 2. Уметь находить в предложении сказуемое и правильно переводить различные конструкции. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
17	Тема 5. Zahnimplantate	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Петровой Э.З.	2	1	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК- 2 1. Знать лексику по теме 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>Выполнение грамматических упражнений по учебнику Петровой Э.З., МРК.</p> <p>Нахождение в тексте сложных грамматических структур.</p> <p>Поиск в Интернете и мед. литературе дополнительной информации по теме «Профилактика заболеваний полости рта», «Протезирование».</p>				<p>задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>3. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p>
18	Тема 6. Wurzelspitzen resektion	<p>Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Петровой Э.З.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по учебнику Петровой Э.З., МРК.</p> <p>Нахождение в тексте сложных грамматических структур.</p>	1	1	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК- 2</p> <p>1. Знать лексику по теме</p> <p>2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>3. Уметь работать с различной справочной литературой и</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
Итого:			36	1	УО, УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК- 2

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 8.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 34% от аудиторных занятий, то есть - 25 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. MY SPECIALTY IS THE DENTIST</b>	ПЗ	6	Опережающая самостоятельная работа Работа в команде Игра Дискуссия	3
2	Тема 1. My future specialty is the dentist	ПЗ	6	Опережающая самостоятельная работа Работа в команде Игра Дискуссия	3
3	<b>Раздел 2. DENTISTRY TODAY</b>	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	3
4	Тема 1. Dentistry today. The College of dentistry of New York University	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги	3
5	<b>Раздел 3. DISEASES OF THE TEETH AND</b>	ПЗ	18	Междисциплинарное обучение	7



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>MOUTH CAVITY</b>			Обучение на основе опыта Тренинги	
6	Тема 1. Diseases of the teeth	ПЗ	12	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги	4
7	Тема 2. Diseases of the mouth.	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги	3
8	<b>Раздел 4. ORAL DISEASE PREVENTION</b>	ПЗ	14	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги	6
9	Тема 1. Oral disease prevention	ПЗ	8	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги	3
10	Тема 2. Preventive dentistry	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Опережающая самостоятельная работа	3
11	<b>Раздел 5. HEALTH CARE IN RUSSIA</b>	ПЗ	12	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Опережающая самостоятельная работа	4
12	Тема 1. Public health in Russia	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Опережающая самостоятельная работа	2
13	Тема 2. At the doctor's	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Обучение на основе опыта	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Тренинги Опережающая самостоятельная работа	
14	Тема 3. At the dentist's. Dental history.	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Опережающая самостоятельная работа	1
15	<b>Раздел 6. ORAL DISEASES</b>	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Опережающая самостоятельная работа	2
16	Тема 1. Oral diseases	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Опережающая самостоятельная работа	2
17	<b>Раздел 7. ENDODONTICS. DENTAL PROSTHETICS</b>		12	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Опережающая самостоятельная работа	4
18	Тема 1. Periodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies.	ПЗ	6	Работа в команде Игра Индивидуальное обучение Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа Дискуссия	2
19	Тема 2. Crowns and bridges.	ПЗ	6	Работа в команде Игра Индивидуальное обучение Обучение на основе опыта Опережающая	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				самостоятельная работа Дискуссия	
	<b>Итого:</b>	<b>ПЗ</b>	<b>72</b>		<b>25</b>
	<b><u>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</u></b>				
1	<b>Раздел 1. ZAHNMEDIZINSTUDIUM IN RUSSLAND UND IN DEUTSCHLAND</b>	ПЗ	6	Работа в команде Игра Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа Дискуссия	2
2	Тема 1. <b>Zahnmedizin in Russland und in Deutschland</b>	ПЗ	6	Работа в команде Игра Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа Дискуссия	2
3	<b>Раздел 2. IN DER ZAHNÄRZTLICHEN KLINIK</b>	ПЗ	32	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	11
4	Тема 1. Das zahnärztliche Sprechzimmer	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	3
5	Тема 2. Die zahnärztlichen Instrumente	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
6	Тема 3. Anatomie der Zähne	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				обучение Опережающая самостоятельная работа	
7	Тема 4. Die Klassifizierung der Zähne und ihrer Funktion	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
8	Тема 5. Der Durchbruch und Entwicklung der Zähne		4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
9	Тема 6. Allgemeine Prophylaxe und Mundhygiene	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
10	Тема 7. Zahnärztliche Untersuchung des Patienten/ das Erheben der Anamnese	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
11	Тема 8. Angst vor dem Zahnarzt	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
12	<b>Раздел 3. ERKRANKUNGEN DER MUNDHÖHLE UND DER ZÄHNE</b>	ПЗ	12	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				самостоятельная работа	
13	Тема 1. Stomatitis/ Gingivitis	ПЗ	4	Работа в команде Игра Индивидуальное обучение Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа Дискуссия	2
14	Тема 2. Zahnkaries/ Ursachen/ Тема Nibelung	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
15	Тема 3. Pulpitis	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
16	Тема 4. Paradontose	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	
17	<b>Раздел 4. ZAHNERHALTUNG/ ZAHNERSATZKUNDE/ ZAHNCHIRURGIE</b>	ПЗ	22	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа	9
18	Тема 1. Kariesbehandlung	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа	4
19	Тема 2. Füllungsmaterialien	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа	
20	Тема 3. Allgemeine und örtliche Betäubung in der konservierenden Zahnheilkunde	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа	1
21	Тема 4. Zahnersatz: Kronen und Brücken	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа	1
22	Тема 5. Zahnimplantate	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа	1
23	Тема 6. Wurzelspitzenresektion	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа	1
	<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>25</b>

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Виды и формы контроля знаний**

#### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
	Предварительный	Устный опрос (УО)		
ОК-1, ОК-8 ОПК-2	Текущий	Устный опрос (УО); чтение, письменный и устный перевод оригинального текста; индивидуальные задания	1-7	0,10
	Контроль самостоятельной работы студентов	Устный опрос (УО); электронное тестирование по лексике и грамматике (ТС); индивидуальные задания	2,3,5	0,10
	Контроль освоения темы	Устный опрос (УО); электронное тестирование по лексике и грамматике (ТС); индивидуальные задания	2,3,5	0,10
	Контрольная точка по устной теме	Коллоквиум	1,4	0,30
	Сдача зачета	Устный опрос (УО); чтение, письменный и устный перевод оригинального текста	1-7	0,40
Итого:				1.0

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
	Предварительный	Устный опрос( УО)		
ОК-1, ОК-8 ОПК-	Текущий	Устный опрос УО); чтение, письменный и устный перевод оригинального текста; индивидуальные задания	1-4	0,10
	Контроль самостоятельной работы студентов	Устный опрос (УО); тестирование по лексике и грамматике; индивидуальные задания	2,3,4	0,10
	Контроль освоения темы	Устный опрос (УО); тестирование по лексике и грамматике; индивидуальные задания	2,3,4	0,10
	Контрольная точка по устной теме	Коллоквиум	1,3	0,30
	Сдача зачета	Устный опрос (УО); чтение, письменный и устный перевод оригинального текста	1-4	0,40
Итого:				1.0

*Условные обозначения:*

*УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3);*

*(ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).*

*ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).*

### **3.2. Контрольно-диагностические материалы.**



### 3.2.1. Содержание зачета:

1. Письменный перевод оригинального медицинского текста по пройденной тематике на русский язык со словарем (1200 печатных знаков, время для подготовки - 45 минут)
2. Ознакомительное чтение оригинального медицинского текста по пройденной тематике и передача его содержания на русском языке (2300 печатных знаков, время для подготовки - 20 минут)

### 3.2.2. Требования к зачету по иностранному языку:

#### Вопрос 1. Письменный перевод текста:

Оценка	Скорость чтения и произношение	Характеристика перевода	Знание грамматического материала	Знание лексического материала	Время для подготовки
«зачтено»	Скорость чтения с ритмом ниже 450 печатных знаков в минуту, допускаются незначительные ошибки в произношении.	Адекватный письменный перевод текста с незначительными ошибками в переводе.	Распознавание проработанных грамматических явлений не ниже чем на 80%.	Знание общего лексического минимума в объеме до 70%.	Объем выполнения перевода не укладывается в норму времени на 20%.
«не зачтено»	Скорость чтения ниже нормы на 50%. Плохое произношение.	Неадекватный письменный перевод.	Распознавание проработанных грамматических явлений ниже чем на 50%.	Знание общего лексического минимума в объеме ниже 50%.	Объем выполнения перевода не укладывается в норму времени более чем на 50%.

#### Вопрос 2 . Чтение и устный перевод текста:

Оценка	Скорость чтения	Характеристика понимания	Знание грамматического материала	Знание лексического материала	Время для подготовки
«зачтено»	2300-2100 печатных знаков	Правильное и достаточно полное понимание содержания. Допускаются незначительные неточности, не искажающие основной мысли. Передача содержания на русском языке.	Распознавание проработанных грамматических явлений общего и активного минимума не ниже чем на 70% для понимания текста.	Знание общего лексического минимума в объеме на 70%.	13 мин.
«не зачтено»	Менее 1800 печатных знаков	Непонимание основного содержания текста.	Распознавание проработанных грамматических явлений в тексте ниже чем на 50%.	Знание общего лексического минимума ниже чем на 50%.	Более 20 мин.

### 3.2.3. Список тем текстов, выносимых на зачет:

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

##### *Письменный перевод*

1. Baby's dental development
2. Bruxism
3. Cancer sores in the mouth
4. Caries
5. Children and the dentist
6. Cranial bones
7. Dental amalgam
8. Dental plaque
9. Dental sealants
10. Dental visits
11. Facial bones
12. Nutrition and oral health
13. Odontalgia
14. Stages in caries development
15. Teeth cleaning
16. Toothache

17. Toothache (pulpitis)
18. Tooth abscess
19. The role of diet in dental health

### ***Устный перевод***

1. Dental veneers
2. Dentist's work in America
3. Gum diseases
4. Halitosis
5. Oral diseases
6. Pediatric dentistry
7. Prevention of oral diseases
8. Preventing dental diseases
9. Teeth brushing
10. Teeth whitening
11. Types of periodontal diseases

### **HEMCEKИЙ ЯЗЫК**

#### ***Письменный перевод***

1. Therapie der Karies
2. Der Zahnwechsel
3. Fissurenversiegelung
4. Frontzahnschäden
5. Bruxismus
6. Risiken chirurgischer Eingriffe
7. Zahnextraktion, Entfernung der Zähne
8. Dentale Fluorose
9. Kariesbefallene Zähne
10. Füllungstherapie
11. Wie entsteht die Karies?
12. Granulome
13. Zahnimplantat
14. Therapie der Granulomen
15. Periodontitis apicalis chronica
16. Periodontitis apicalis acuta
17. Klinisches Bild der Karies
18. Entstehung der Zahnkaries
19. Der "tote" Zahn
20. Die Periodontitis
21. Kontraindikationen der Wurzelspitzenresektion
22. Versteifung des Kieferknochens
23. Mundbodenphlegmone
24. Ursachen der Zahnfäule
25. Folgen nichtbehandelter Zahnfäule

## 26. Die "dicke Backe"

### **Устный перевод**

1. Der Mund und die Zähne
2. Der "lebende" Zahn
3. Anatomie der Zähne
4. Der Zahnwechsel
5. Karies
6. Zahnärztliche Beratung
7. Die Zahn- und Mundpflege
8. Entzündungen der Pulpa
9. Zahnanomalien
10. Parodontose, Parodontitis, Parodontopathien
11. Die Mundfäule
12. Die Erkrankungen der Mundschleimhaut
13. Die Röntgendiagnostik der Zähne
14. Die Erkrankungen des Zahnhalteapparates
15. Erkrankungen der Mundschleimhaut

### **4.2.4. Тестовые задания предварительного, текущего, промежуточного контроля**

1. Электронные тесты по лексике и грамматике размещены на сайте КемГМА
2. Образцы письменных контрольных работ:

### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

#### **TEST**

#### **ADDITIONAL ENGLISH FOR DENTAL STUDENTS. PART I**

#### **VARIANT I**

#### **I. Определите часть речи и по суффиксам переведите слова:**

Efficient, supervise, conscientious, preceptor, privation, stimulate, rechargeable, admission, healthy, entirely, unconsciousness

#### **II. Переведите следующие слова и словосочетания:**

To show no signs of fillings, to use thin needles, to contain references to dentistry, their attitude to health, reclining dental chair, to exacerbate tooth wear, to receive emergency dental care, administering anesthetic drugs, to pass current through the teeth, painless tooth extraction

#### **III. Поставьте следующие предложения в отрицательную форму.**

#### **Переведите предложения:**

1. The students took dental literature from the library.
2. Eustachius performed the first tooth extraction under ether.

3. General Electric Company made a cordless toothbrush in 1970.
4. Lucy Hobbs went to Ohio College in 1980.
5. The doctor became familiar with the manufacture of artificial porcelain teeth.

**IV. Поставьте глаголы в скобках в Past Perfect Tense или в Past Indefinite Tense. Переведите предложения:**

1. The nurse (not yet to prepare) the instruments when the doctor (to come in).
2. They (to know) that the surgeon (to succeed) in performing the operation.
3. The doctor (to inform) the patient that he (to make) the diagnosis of a serious disease.
4. Wells (to demonstrate) the usage of nitrous oxide after that Morton (to receive) the idea of inhalation anesthesia.

**V. Измените Активный залог в следующих предложениях на Пассивный залог Переведите предложения:**

1. The dentist will examine your bad tooth.
2. The progressing technology replaced the natural bristles on synthetic bristles.
3. American dentists greatly improved the manufacture of artificial porcelain teeth.
4. The State Dental Society elected Lucy Hobbs a practitioner of dentistry.
5. Dentists use amalgams to restore posterior teeth.

**VI. Вставьте нужный модальный глагол . Переведите предложения:**

1. He ... clean his teeth every day with a new toothpaste to see its advantages.
2. They concluded that water fluoridation ... decrease dental caries in people.
3. Buccal and labial sites ... be more susceptible to toothbrush abrasion.
4. The dentist ... make 4 false teeth and even removable dentures.
5. The teeth ... be classified as incisors, canines and molars.

**TEST**

**ADDITIONAL ENGLISH FOR DENTAL STUDENTS. PART I**

**VARIANT II**

**I. Определите часть речи и по суффиксам переведите слова:**

Inscriptions, precious, agreeable, casual, entirely, synthetic, investigate, serrated, recognition, membership, flushing

**II. Переведите следующие слова и словосочетания:**

A separate branch of medicine, attempts to replace missing teeth, for that purpose, to relieve dental pain, to be susceptible to toothbrush abrasion, to inhibit tooth damage, to maintain oral health, tooth wear, to get in touch with a dentist, to inhale the fumes

**III. Поставьте следующие предложения в отрицательную форму.**

**Переведите предложения:**

1. Ancient Egyptians made first dental prostheses.
2. Lucy Hobbs applied for the admission to the New York College.
3. His tooth became sensitive to cold water.
4. The dental surgeon accepted the patient with an acute pain.
5. Dental students got all necessary information from dental journals.

**IV. Поставьте глаголы в скобках в Past Perfect Tense или в Past Indefinite Tense. Переведите предложения:**

1. When my sister was taken to the dentist, the periodontitis already ( to begin ).
2. The dentist (to tell) me that he (to fill) my tooth.
3. It was stressed in the article that new methods in treating pulpitis (to give) good results.
4. Mr. Colton (to manufacture) nitrous oxide, after that he ( to invite) spectators to inhale the fumes.

**V. Измените Активный залог в следующих предложениях на Пассивный залог. Переведите предложения:**

The nurse will sterilize all the instruments.  
 The students attended the lectures on Therapeutical Stomatology last month.  
 Lucy Hobbs learned the methods of producing local anaesthesia.  
 Water fluoridation decreased dental caries in different socio-economic groups.  
 A saliva ejector evacuates fluids from the tooth.

**VI. Вставьте нужный модальный глагол. Переведите предложения:**

1. We ... clean our teeth every day if we want them to be intact.
2. Nevertheless the abrasives in toothpastes ... exacerbate tooth wear.
3. They concluded that toothpaste ... be effective in inhibiting teeth damage.
4. Music ... calm patients before, as well as during dental treatment.
5. We ... consider that dentistry is a separate branch of medicine.

**VARIANT III**

**1. Подберите пары слов с противоположным значением:**

External, abnormal, disappearance, mandible, to treat, eruption, deciduous, extract, lower jaw, permanent, to be absent, incarceration, upper jaw, internal, to be present, normal, appearance, maxilla.

**2. Закончите предложения:**

Shortly after birth temporary teeth appear beneath the surface of the....  
 The eruption of the temporary teeth begins from 5-8 months and is over at the age of ...  
 The outer layers of a tooth are...  
 Dentin is a .....tissue.  
 An adult person has .....teeth.  
 The physical support for the teeth is the.....  
 The first permanent tooth, which the largest in size of all is ...

**3. Дайте три формы глаголов:**

Mean, find, begin, bring, rise, make, become, get

**4. Переведите предложения на русский язык:**

Patients generally have two major troubles when they come to the oral surgeon: fear of pain and concern about the diagnosis and treatment of their problems

Oral medicine might be defined as that area of dentistry that concentrates on diagnosis and treatment of oral mucosal diseases.

The absence of permanent right upper lateral incisor is a frequent abnormality

Both systemic and local conditions may affect the form and structure of the developing teeth.

There are three viruses which may cause an infection. One of them is herpes simplex.

The decay-causing bacteria are found to be sensitive to several types of antibiotics.

Antibiotics are of no help in the treatment of primary herpes infection.

**5. Ответьте на вопросы:**

How many temporary teeth does a man develop?

When does the first permanent molar make its appearance?

What are the parts of a tooth?

When is the tooth painful?

**VARIANT IV.**

**1. Подберите пары слов с близким значением:**

Mouth, pain, involve, assist, deciduous, dental decay, mandible, occur, X-ray examination, happen, lower jaw, oral cavity, ache, affect, caries, radiography, help, temporary.

**2. Закончите предложения:**

The first molar is a tooth that....

The first permanent molars generally make their appearance between the ...

Every tooth has a crown...

The inner tissues of a tooth are....

Little children have .....teeth.

Variations in form and size of teeth are.....

Dental decay is a gradual...

**3. Дайте три формы глаголов:**

Undergo, write, grow, lead, have, put, cut, understand

**4. Переведите предложения на русский язык:**

In all countries the treatment of dental decay and its consequences prevails over the treatment of periodontal diseases.

Each year about 6,000 to 7,000 Americans die of cancer which arises within the dentist's region of care.

The absence of deciduous teeth is occasionally observed.

Abnormalities of anatomical form and histological structure include multiple teeth, hypoplasia, and hyperplasia.

Virus is known to cause encephalitis, dermatitis, conjunctivitis. One of them is herpes simplex.

The decay-causing bacteria are found to be sensitive to several types of antibiotics.

Antibiotics are of no help in the treatment of primary herpes infection.

### **5. Ответьте на вопросы:**

How many temporary teeth does a man develop?

When does the first permanent molar make its appearance?

What are the parts of a tooth?

When is the tooth painful?

## **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

### **Контрольная работа для студентов I курса стоматологического факультета по теме «Действительный и страдательный залог»**

#### **I вариант**

**I. Образуйте 3 основные формы глаголов:**

enthalten, ausfüllen, sich befinden, verbinden, passieren, erkennen

**II. Определите временную форму и залог сказуемого в следующих предложениях. Переведите предложения на русский язык.**

Die 1. Zahngarnitur wird von den Milchzähnen gebildet.

Das Milchgebiß enthält 20 Zähne.

Die Diagnose dieser Zahnerkrankung konnte ich leicht feststellen.

Mein Bruder hat die medizinische Akademie in diesem Jahr absolviert.

Wie lange werden Sie an der stomatologischen Fakultät studieren?

Die Gebißoperation war heute vom praktizierenden Studenten durchgeführt worden.

Der Zahnarzt hat den Nerv unempfindlich gemacht.

Wegen akuten Schmerzen wurde der Kranke ins Krankenhaus gebracht.

Die Zahnwurzel ist von einem weicheren knochenartigen Material umgeben.

**III. Переведите следующие предложения и поставьте их в соответствующую временную форму пассива.**

Nach dem Unterricht habe ich die Hausaufgaben gemacht.

Die Studenten schrieben die Kontrollarbeit.

**IV. Составьте из следующих слов предложение в «активе» и «пассиве» и употребите их во всех временах.**



Die Tuberkulose, die Tuberkelbakterien, hervorrufen.  
Wir, dieser Text, zur nächster Woche, übersetzen.

## **II вариант**

### **I. Образуйте 3 основные формы глаголов:**

behandeln, sich fühlen, messen, strukturieren, absterben, werden

### **II. Определите временную форму и залог сказуемого в следующих предложениях. Переведите предложения на русский язык.**

Das Dentin ist von radiär verlaufenden Dentinkanälchen durchzogen.

Am Ende jedes Semesters werden wir Prüfungen und Vorprüfungen ablegen.

Meine Eltern haben auch die stomatologische Fakultät abgeschlossen.

Wann wurde das medizinische Institut in Kemerowo gegründet?

Der menschliche Zahn setzt sich aus den Zahnhartgeweben und dem Zahnmark zusammen.

Bei richtiger Zahnpflege werden nicht nur die Außenseite der Zähne, sondern auch die Kauflächen und Innenseite geputzt werden.

Nachdem alle Prüfungen erfolgreich abgelegt worden waren, begannen die Ferien.

Zum Deutschunterricht bin ich zu früh gekommen.

Der Gruppenälteste wird zum Dekan gerufen.

### **III. Переведите следующие предложения и поставьте их в соответствующую временную форму пассива.**

Am Ende des Semesters legte er alle Prüfungen ab.

Ich werde den Text morgen übersetzen.

### **IV. Составьте из следующих слов предложение в «активе» и «пассиве» и употребите их во всех временах.**

1. Der Chefarzt, dieser Schwerkranke, operieren, selbst.

2. Die Schüler, ihre Fehler, korrigieren, selbst.

## **III вариант**

### **I. Образуйте 3 основные формы глаголов:**

lesen, kontrollieren, entsprechen, sich vereinigen, einsteigen, sein

### **II. Определите временную форму и залог сказуемого в следующих предложениях. Переведите предложения на русский язык.**

Bei der Untersuchung wurde die Diagnose bestätigt.

Meine Schwester hatte im vorigen Jahr die Universität absolviert.

Nach der Behandlung ist der Zahn plombiert worden.

Dein Bruder wird bald gesund werden.

Von wem wird diese Vorlesung gehalten werden?

Ohne Vitamin D werden die Kinder krank.

Bist du in Moskau gewesen?

Der Zahnarzt hat mich nach eingenommenen Medikamenten befragt.

In welchem Jahr ist die medizinische Hochschule in Kemerowo gegründet worden?

- III. **Переведите следующие предложения и поставьте их в соответствующую временную форму пассива.**

Der Dekan hat diesen Studenten dafür gelobt.

Die Anophelesmücke (малярийный комар) überträgt die Malaria.

- IG. **Составьте из следующих слов предложение в «активе» и «пассиве» и употребите их во всех временах.**

Die Studenten, dieses Gedicht, lernen, auswendig.

In der Deutschstunde, man, nur Deutsch, sprechen.

#### IV вариант

- I. **Образуйте 3 основные формы глаголов:**

schreiben, übersetzen, studieren, einschlafen, sich unterscheiden, haben

- II. **Определите временную форму и залог сказуемого в следующих предложениях. Переведите предложения на русский язык.**

Sie nahm die Tabletten ein.

Sie war sehr lange krank gewesen.

Wirst du die medizinische Akademie in diesem Jahr absolvieren?

Hat dein Zahnarzt dir alle kranken Zähne plombiert?

Ist dieser Zahn schon plombiert worden?

Die 1. Beratung mit dem Zahnarzt wird im Idealfall 20-60 Minuten dauern.

Bei ihm war nichts Pathologisches gefunden worden.

Das Rezept wird vom Arzt morgen ausgeschrieben werden.

Der Durchbruch aller Milchzähne ist beim Kind schon abgeschlossen.

- III. **Переведите следующие предложения и поставьте их в соответствующую временную форму пассива.**

Ich machte alle Übungen selbst.

D.I. Mendelejew hat das Periodensystem der Elemente aufgestellt.

- IV. **Составьте из следующих слов предложение в «активе» и «пассиве» и употребите их во всех временах.**

Um 8 Uhr, man, die Studentenmensa, öffnen.

Der Zahnarzt, der Zahn, entfernen.

### Kontrollarbeit (Lektionen 1-5)

#### Variante I

- I. **Verwandeln Sie die Passivkonstruktionen in die nominale Wortgruppe.**

**Übersetzen Sie die erhaltenen Sätze ins Russische.**

**Muster:** Die Nährstoffe werden vom Blut zu den Zellen befördert.

Die Beförderung der Nährstoffe zu den Zellen erfolgt durch das Blut.

Die erste Zahngarnitur wird von den Milchzähnen gebildet.

Die Pulpahöhle wird durch Zahnmark ausgefüllt.

Bestand und Funktion des Kauorgans werden von zwei Erkrankungen gestört.

**II. Verwandeln Sie das im Prädikat stehende Partizip II in ein Attribut.  
Übersetzen Sie die erhaltene Wortverbindung ins Russische.**

**Muster:** Der Zahn ist in der Alveole aufgehängt

Der in der Alveole aufgehängte Zahn

Die Zahnwurzel wird vom Zahnzement umgeben.

Die Zahnkrone wird vom Zahnschmelz bedeckt.

Die Pulpa wird durch einen sehr widerstandsfähigen Schmelzmantel geschützt.

**III. Verwandeln Sie in eine Nominalgruppe. Gebrauchen Sie Partizip I als Attribut.**

**Muster:** Der Professor hält den Vortrag.

Der den Vortrag haltende Professor

Das Dentin umgibt die Pulpa.

Der harte Schmelzmantel schützt die Zahnkrone.

Die Dentinkanälchen verlaufen radiär.

**IV. Ersetzen Sie die Konstruktion “lassen sich + Infinitiv” durch Konstruktionen “man kann + Infinitiv” und “sein + Zu + Infinitiv”.**

**Übersetzen Sie die erhaltenen Sätze ins Russische.**

Dieser Text läßt sich ohne Wörterbuch übersetzen.

Die Diagnose dieser Zahnerkrankung läßt sich feststellen.

An der Oberfläche der Pulpa lassen sich Odontoblasten sehen.

In der Mundhöhle lassen sich nur die Zahnkronen sehen.

## **Variante II**

**I. Verwandeln Sie die Passivkonstruktionen in die nominale Wortgruppe.**

**Übersetzen Sie die erhaltenen Sätze ins Russische.**

**Muster:** Die Nährstoffe werden vom Blut zu den Zellen befördert. Die Beförderung der Nährstoffe zu den Zellen erfolgt durch das Blut.

Der Zahn wird in der Alveole durch Bindegewebsfasern verankert.

Die Zahnpulpa ist durch ein Wurzelspitzenloch mit dem Gesamtorganismus verbunden.

Das Zahnmark wird in der Volksmund mit dem Wort “Nerv” genannt.

**II. Verwandeln Sie das im Prädikat stehende Partizip II in ein Attribut.**

**Übersetzen Sie die erhaltene Wortverbindung ins Russische.**

**Muster:** Der Zahn ist in der Alveole aufgehängt Der in der Alveole aufgehängte Zahn

Der Zahnschmelz ist völlig anders strukturiert.

Die Pulpa wird von Zahnbein umgeben.

Die zweite Zahngarnitur wird von den bleibenden Zähnen gebildet.

### III. Verwandeln Sie in eine Nominalgruppe. Gebrauchen Sie Partizip I als Attribut.

**Muster:** Der Professor hält den Vortrag. Der den Vortrag haltende Professor

Das Zahnmark füllt die Pulpahöhle aus.

Blutgefäße und Nerven befinden sich im Zahnmark.

Der Zahnschmelz besteht aus Schmelzprismen und der interprismatischen Substanz.

### IV. Ersetzen Sie die Konstruktion "lassen sich + Infinitiv" durch Konstruktionen "man kann + Infinitiv" und "sein + zu + Infinitiv".

Übersetzen Sie die erhaltenen Sätze ins Russische.

Diese Aufgabe lässt sich leicht lösen.

Der Zahn lässt sich in eine Zahnkrone, eine Zahnwurzel und einen Zahnhals gliedern.

In den Dentinkanälchen lassen sich Zellfortsätze der Zahnbeinbildner und eine Flüssigkeit finden.

Bei richtiger Zahnpflege lassen sich die meisten Zahnerkrankungen vermeiden.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> – индивидуальный; коллективный код в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	14
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум», 2013. – Режим доступа: с любого компьютера вуза подключенного к сети Интернет.	14
3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – М., 2013. – Режим доступа: с любого компьютера вуза подключенного к сети Интернет.	14
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
4.	<b>Электронные словари</b> 1. <a href="http://www.lingvo.ru">www.lingvo.ru</a> электронный словарь <i>Abby Lingvo</i> 2. <a href="http://www.multitran.ru">www.multitran.ru</a> электронный словарь <i>Multitran</i>	
5.	<b>Перечень электронных адресов для СРС по темам:</b> <i>Английский язык</i> 1. <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a> Информационный ресурс доказательной	

## МЕДИЦИНЫ

- mednet.ulsa.edu Ресурс Калифорнийского университета Лос Анджелеса (UCLA) [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov) Centers for disease control and prevention [fda.gov](http://fda.gov) U.S. Food and Drug Administration и др.
2. Pharmacy 2U – Leading UK Chemist and Internet Pharmacy – [www.pharmacy2u.co.uk](http://www.pharmacy2u.co.uk)
  3. Drug Digest – [www.drugdigest.org](http://www.drugdigest.org)
  4. What you need know about drugs – [kidshealth.org/kid/grow/drugs\\_alcohol/know\\_drugs.html](http://kidshealth.org/kid/grow/drugs_alcohol/know_drugs.html)
  5. Pharmacist career – <http://careers.stateuniversity.com/pages/487/>
    1. Become pharmacists - <http://careers.stateuniversity.com/pages/>
    2. Pharmacology – [http://freebookcentre.net/medicl\\_text\\_books\\_journals/](http://freebookcentre.net/medicl_text_books_journals/)
  8. Tooth. –<http://en.Wikipedia.Org/wiki/Tooth>
  9. Indications for Brackets. –<http://www.pdf-search-engine.com/dental-ortopedia-pdf.html>
  10. Prophylaxis against stomatologic diseases. – <http://www.stedly.com.ua/eng/services/prophylaxis.htm>
  11. Oral Cavity Cancer. –[http://www.health.am/diseases/more/oral\\_cavity\\_cancer/](http://www.health.am/diseases/more/oral_cavity_cancer/)
  12. Periodontal Diseases. –[http://www.pdf-search-engine.com/therapeutic\\_stomatology-pdf.html](http://www.pdf-search-engine.com/therapeutic_stomatology-pdf.html)
  13. The Link Between Heart Disease & Periodontal Disease.- <http://www.themouthdoctor.Com/periodontaldisease/2-heartperiodontaldisease.htm>
  14. Dental Sealant Application.-[http://www.artmedic.hu/en/Dentistry\\_Prevention.html](http://www.artmedic.hu/en/Dentistry_Prevention.html)
  15. The Burden of Oral Disease.-<http://www.netwellness.org/healthtopics/dentalpre vent/>
  16. Oral & MaxillofacialSurgery.-[www.bestmedbook.com](http://www.bestmedbook.com)
  17. Wisdom Teeth.-<http://www.americandental.ru/index.html?page=18&lang=en>
  18. Oral Orthopedics-<http://blog.360.yahoo.com/>
  19. [medicinenet.com](http://medicinenet.com)
  20. [webmd.com](http://webmd.com)
  21. [health.com](http://health.com)
  22. [healthline.com](http://healthline.com)
  23. [freemedicalinformation.com](http://freemedicalinformation.com)
  24. [familydoctor.org](http://familydoctor.org)
  25. [medterms.com](http://medterms.com)
  26. [medinfo.co.uk](http://medinfo.co.uk)
  27. [health.msn.com](http://health.msn.com)
  28. [familymedicalguide.com](http://familymedicalguide.com)
  29. [freemediinfo.com](http://freemediinfo.com)
  30. [bestup.org](http://bestup.org)

	<p><b>Немецкий язык</b>  <a href="http://www.gesundhei.de/lexika">www.gesundhei.de/lexika</a>  <a href="http://www.medizin-netz.de">www.medizin-netz.de</a>  <a href="http://www.onmeda.de">www.onmeda.de</a>  <a href="http://www.medizin.de">www.medizin.de</a>  <a href="http://www.neuesausdermedizin.de">www.neuesausdermedizin.de</a>  <a href="http://www.netdokter.de/krankheiten/">www.netdokter.de/krankheiten/</a>  <a href="http://www.fachbegriffe-medizin.de">www.fachbegriffe-medizin.de</a>  <a href="http://www.laborlexikon.de">www.laborlexikon.de</a>  <a href="http://www.zdf.de">www.zdf.de</a>  <a href="http://www.wikipedia.org/wiki/medizin">www.wikipedia.org/wiki/medizin</a>  <a href="http://www.med-serv.de">www.med-serv.de</a> (medizinische Abkürzungen, Endoskopieatlas, Sonographieatlas)  <a href="http://www.tcm-traditionelle-chinesische-medizin.de">www.tcm-traditionelle-chinesische-medizin.de</a>  <a href="http://www.alternativemedizin.de">www.alternativemedizin.de</a>  <a href="http://www.krankheiten-gesundheit.de">www.krankheiten-gesundheit.de</a>  <a href="http://www.apotheken-umscha.de">www.apotheken-umscha.de</a>  <a href="http://www.medizin-forum.de">www.medizin-forum.de</a>  <a href="http://www.lb-medizin.de">www.lb-medizin.de</a> (Lehrbuch-medizin.de)</p>	
	<b>Программное обеспечение:</b>	
6.	Linux	2
7.		
8.		
	<b>Компьютерные презентации:</b>	-
9.		
10.		
11.		
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	-
12.		
13.		
14.		
	<b>Учебные фильмы:</b>	-
15.		
16.		
	<b>Электронные лабораторные практикумы:</b>	-
17.		

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	<b>Основная литература</b>				
1.	<b>Английский язык=English in dentistry : учебник для студентов медицинских вузов,</b>	81 М 288	МО и науки РФ	90	90

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	обучающихся по специальности "Стоматология" / Л. Ю. Берзегова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с.		ФИРО		
2.	<b>Петрова, Э.З. Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов: учебное пособие для вузов/ Под ред. В.А. Кондратьевой</b> - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 280 с.	81 (нем) П 305	МО и науки РФ ФИРО	10	10
	<b>Дополнительная литература</b>				
1.	<b>ADDITIONAL ENGLISH FOR DENTAL STUDENTS =</b> Дополнительный английский для студентов стоматологов: учебное пособие для студентов-стоматологов продвинутого этапа обучения / Кемеровская государственная медицинская академия; Кафедра иностранных языков ; сост. Л. В. Гукина, И. С. Марабян. - Кемерово : [б. и.], 2005. - 148 с	81 (Англ) А 21	УМО	90	90
2.	<b>Discussing major oral diseases =</b> Обсуждение основных болезней ротовой полости : учебное пособие для студентов стоматологического факультета продвинутого этапа обучения / Кемеровская государственная медицинская академия; Каф. иностранных языков ; сост. Л. В. Гукина, сост. Е. П. Настенко. - Кемерово : [б. и.], 2005. - 108	81 (Англ) D 63	УМО	90	90

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	с.				
3.	<b>Richtige Zahnpflege, frühzeitige Untersuchung und Diagnostik für Behandlung ohne Angst.</b> : учебное пособие по немецкому языку для студентов стоматологического факультета / [под ред. Л. В. Гукиной] ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово: КемГМА, 2007. - 112с	81(Нем) R 53	УМО	90	90
	<b>Методические разработки кафедры</b>				
1	Методические рекомендации для выполнения электронных тестов для студентов			-	

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
Иностранных языков	1. Учебный кабинет №219, 36м <sup>2</sup>	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Стол для студентов на 2 места – 9 2. Стол для преподавателя – 1 3. Стул – 20 4. Шкаф для книг – 2 5. Телевизор «Samsung» -1 6. Видео-плеер — 1 7. Магнитофон — 1 8. Набор аудио- и	18	2184м <sup>2</sup>



			<p>видеоматериала 45 ед. 9. Доска учебная (белая) — 1</p>	
	2. Учебный кабинет №216, 56м <sup>2</sup>	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	<p>1. Стол для студентов — 12 2. Стол для преподавателя -1 3. Постер — 4 4. Доска учебная - 1</p>	30
3.	Учебный кабинет №210, 56м <sup>2</sup>	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	<p>1. Стол для студентов — 15 2. Стол для преподавателя -1 3. Постер — 6 4. Доска учебная - 1 5. Стеллаж для книг — 4 6. шкаф-купе для книг -1</p>	30
	4. Учебный кабинет №215, 36м <sup>2</sup>	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	<p>1. Стол для студентов на 2 места – 9 2. Стол для преподавателя— 1 3. Стул – 20 4. Постер - 8</p>	18
	5. Учебный кабинет № 217, 56 м <sup>2</sup>	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	<p>1. Учебные столы для студентов на 2 места – 9 2. Стол для преподавателя – 1 3. Стул – 20 4. Постер - 4</p>	18
	6. Учебный кабинет № 214, 18 м <sup>2</sup>	г. Кемерово, 650029, Ворошилова,	<p>1. Стол для студентов на 2</p>	16

		22-а , ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	места – 8 2. Стол для преподавателя – 1 3. Стул – 18	
7.	Учебный кабинет № 212, 36 м <sup>2</sup>	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а , ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Стол для студентов на 2 места – 9 2. Стол для преподавателя – 1 3. Стул – 20	18
8.	Учебный кабинет № 208, 18 м <sup>2</sup>	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а , ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Стол для студентов на 2 места – 8 2. Стол для преподавателя – 1 3. Стул – 18	16
9.	Учебный кабинет № 213, 36 м <sup>2</sup>	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а , ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Стол для студентов на 2 места – 9 2. Стол для преподавателя – 1 3. Стул – 20 4. Постер - 4	18
10.	Ассистентская, кабинет №221, 18 м <sup>2</sup>	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а , ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Стол письменный – 4 2. Компьютерное рабочее место (компьютер, монитор, клавиатура, мышь, сканер/принтер) – 2 3. Шкаф плательный – 1	6

			4. Шкаф для бумаг – 1 5. Диван - 1 6. Ксерокс – 1 7. Стул – 9	
11. Ассистентская №223, 18 м <sup>2</sup>	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а , ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус		1. Стол письменный – 6 2. Шкаф для книг — 1 3. Шкаф для одежды – 1. 4. Стул – 6 5. Кресло – 2 6. Зеркало -1	6
12. Кабинет зав. кафедрой №225, 18 м <sup>2</sup>	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а , ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус		1. Стол письменный – 1 2. Телефон - 1 3. Шкаф для бумаг – 2 4. Стул – 3 5. Диван – 1 6. Тумба – 1	1
13. Лаборантская, 18 м <sup>2</sup>	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а , ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус		1. Стол письменный – 1 2. Стол журнальный – 2 3. Шкаф для бумаг – 1 4. Плательный шкаф – 1 5. Диван — 1 6. Кресло - 2 7. Телефон – 2 8. Стул -2 9. Холодильник - 1	2
14. Материальная, 18 м <sup>2</sup>	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а , ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус		1. Письменный стол – 2 2. Сейф - 1 3. Противогазы — 10 шт	-